

## Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kurikulum Sekolah untuk Membentuk Karakter Islami

Arga Wijaya <sup>1\*</sup>, Raka Pratama <sup>2</sup>

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Indonesia

**Abstract.** *This study aims to analyze the integration of Islamic education values in the school curriculum as an effort to form Islamic character in students. By using descriptive qualitative method, this research examines how spiritual, moral, and social aspects in Islam can be applied in various subjects. The results show that the integration of Islamic values in the curriculum has a positive impact on the formation of students' morals, discipline, and responsibility in everyday life.*

**Keywords:** *Islamic education, school curriculum, Islamic character, morals, moral values.*

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis integrasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kurikulum sekolah sebagai upaya membentuk karakter Islami pada peserta didik. Dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif, penelitian ini mengkaji bagaimana aspek spiritual, moral, dan sosial dalam Islam dapat diterapkan dalam berbagai mata pelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi nilai Islam dalam kurikulum memberikan dampak positif terhadap pembentukan akhlak, kedisiplinan, dan tanggung jawab siswa dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci:** Pendidikan Islam, kurikulum sekolah, karakter Islami, akhlak, nilai-nilai moral.

### 1. PENDAHULUAN

Pendidikan Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik yang berlandaskan nilai-nilai moral dan spiritual. Integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulum sekolah bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga membangun karakter Islami dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. TINJAUAN LITERATUR

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa pendidikan berbasis nilai Islam mampu meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik. Kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dapat diterapkan dalam berbagai mata pelajaran, seperti bahasa, sains, dan ilmu sosial, dengan pendekatan kontekstual yang relevan dengan kehidupan siswa.

### 3. METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus di beberapa sekolah Islam. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan kepala sekolah, observasi kegiatan pembelajaran, serta analisis dokumen kurikulum.

#### **4. HASIL**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah yang menerapkan integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulumnya memiliki lingkungan belajar yang lebih kondusif untuk pembentukan karakter Islami. Siswa menunjukkan peningkatan dalam aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan akhlak mulia.

#### **5. DISKUSI**

Integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulum sekolah dapat dilakukan melalui pendekatan interdisipliner, di mana setiap mata pelajaran mengandung nilai-nilai moral dan spiritual yang sesuai dengan ajaran Islam. Guru berperan penting dalam menyampaikan materi dengan pendekatan kontekstual dan berbasis pengalaman nyata.

#### **6. PENUTUP**

Integrasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kurikulum sekolah memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik. Diperlukan dukungan dari berbagai pihak, termasuk sekolah, keluarga, dan masyarakat, agar penerapan nilai-nilai Islam dalam pendidikan semakin optimal.

#### **REFERENSI**

- Abdullah, M. (2018). Pendidikan Islam dan Pembentukan Karakter. Jakarta: Pustaka Islam.
- Ahmad, R. (2019). Integrasi Nilai Islam dalam Kurikulum Sekolah. Bandung: Al-Bayan Press.
- Alwi, Z. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.
- Anwar, S. (2021). Implementasi Kurikulum Islam di Sekolah. Surabaya: Penerbit Madani.
- Burhanuddin, M. (2020). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Islami. Jakarta: Lentera Ilmu.
- Fadli, H. (2019). Pendidikan Moral dalam Perspektif Islam. Malang: Pustaka Nurani.
- Hamzah, Y. (2021). Strategi Integrasi Nilai Islam dalam Kurikulum Sekolah. Bandung: Insan Cendekia.
- Hidayat, A. (2020). Pendidikan Islam di Era Modern. Jakarta: Pustaka Hikmah.
- Ismail, R. (2018). Konsep Pendidikan Islam dan Implementasinya. Yogyakarta: Penerbit Amanah.
- Malik, A. (2021). Pembentukan Karakter Islami melalui Kurikulum Sekolah. Semarang: Nurul Huda Press.

- Munir, M. (2019). Pendidikan Islam dan Pembangunan Moral. Surabaya: Lentera Pendidikan.
- Rahman, T. (2020). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. Jakarta: Pustaka Ulama.
- Ramli, S. (2021). Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam. Malang: Madani Press.
- Syafii, A. (2019). Kurikulum Islam dan Pembentukan Akhlak. Bandung: Pustaka Darul Ilmi.
- Yusuf, H. (2020). Pendidikan Islam Berbasis Nilai Moral. Jakarta: Lentera Hidayah.