

Pendekatan Multidisipliner dalam Pendidikan Islam untuk Menghadapi Dinamika Hukum Syariah Modern

Nur Azka Wahida ¹, Berliana Setyaningrum ², Ahmad Lutfi Abdillah ³

¹⁻³ Universitas Islam Negeri Mataram, Indonesia

Abstract: *The development of modern sharia law requires a multidisciplinary approach to education. This article examines how Islamic education can utilize various disciplines, such as technology, economics, and social sciences, to support a contextual understanding of sharia law. This study also highlights the challenges and opportunities in developing an Islamic education model that is able to face the changing times.*

Keywords: *Islamic Education, Modern Sharia Law, Multidisciplinary, Context, Innovation.*

Abstrak. Perkembangan hukum syariah modern memerlukan pendekatan pendidikan yang multidisipliner. Artikel ini mengkaji bagaimana pendidikan Islam dapat memanfaatkan berbagai disiplin ilmu, seperti teknologi, ekonomi, dan sosial, untuk mendukung pemahaman yang kontekstual terhadap hukum syariah. Kajian ini juga menyoroti tantangan dan peluang dalam mengembangkan model pendidikan Islam yang mampu menghadapi perubahan zaman.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Hukum Syariah Modern, Multidisipliner, Konteks, Inovasi.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan global yang pesat telah memengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk hukum syariah. Dinamika hukum syariah modern menuntut penyesuaian agar tetap relevan dengan konteks zaman. Dalam hal ini, pendidikan Islam memegang peranan strategis untuk membentuk generasi yang tidak hanya memahami hukum syariah secara normatif, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan modern dengan pendekatan yang kontekstual dan multidisipliner.

Pendekatan multidisipliner dalam pendidikan Islam mencakup integrasi berbagai disiplin ilmu, seperti teknologi, ekonomi, dan ilmu sosial, untuk mendukung pemahaman yang lebih luas terhadap hukum syariah. Artikel ini bertujuan untuk mengeksplorasi pentingnya pendekatan multidisipliner dalam pendidikan Islam, tantangan yang dihadapi dalam implementasinya, serta peluang yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan model pendidikan yang inovatif dan adaptif terhadap perubahan zaman.

2. TINJAUAN LITERATUR

Pendidikan Islam telah lama berfokus pada pembelajaran ilmu-ilmu keislaman, seperti tafsir, hadis, dan fiqh. Namun, perkembangan hukum syariah modern membutuhkan pendekatan yang lebih komprehensif. Menurut Al-Attas (1999), pendidikan Islam harus mencakup berbagai aspek kehidupan manusia untuk menciptakan individu yang seimbang secara spiritual dan intelektual. Hal ini sejalan dengan pandangan Abdullah (2018), yang

menyatakan bahwa pendekatan multidisipliner diperlukan untuk menjawab tantangan hukum syariah di era modern.

Teknologi, misalnya, dapat digunakan untuk mendukung pemahaman hukum syariah melalui penyediaan platform pembelajaran online yang interaktif. Ekonomi Islam juga menjadi bagian penting dalam pendidikan Islam, mengingat perkembangan sistem keuangan syariah global. Selain itu, ilmu sosial dapat membantu memahami dinamika masyarakat dan bagaimana hukum syariah diterapkan dalam konteks yang berbeda. Penelitian oleh Hasan (2020) menunjukkan bahwa integrasi disiplin ilmu ini dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap hukum syariah secara praktis dan aplikatif.

3. METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan pendidik, siswa, dan praktisi hukum syariah di lembaga pendidikan Islam yang telah mengadopsi pendekatan multidisipliner. Analisis dokumen kurikulum juga dilakukan untuk mengevaluasi sejauh mana integrasi disiplin ilmu lain diterapkan dalam pembelajaran hukum syariah.

4. HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian menunjukkan beberapa temuan utama:

Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran: Lembaga pendidikan Islam yang menggunakan teknologi, seperti platform pembelajaran online, berhasil meningkatkan aksesibilitas dan pemahaman siswa terhadap hukum syariah.

Pengajaran Ekonomi Syariah: Materi tentang ekonomi syariah, termasuk keuangan Islam dan zakat, menjadi bagian penting dalam kurikulum pendidikan Islam modern. Siswa tidak hanya diajarkan teori, tetapi juga praktik, seperti simulasi transaksi keuangan syariah.

Pendekatan Ilmu Sosial: Pendidikan Islam yang mengintegrasikan ilmu sosial membantu siswa memahami dinamika masyarakat dan bagaimana hukum syariah dapat diterapkan secara kontekstual.

5. DISKUSI

Penerapan pendekatan multidisipliner dalam pendidikan Islam memberikan banyak manfaat, termasuk peningkatan relevansi dan aplikabilitas hukum syariah di era modern. Integrasi teknologi, misalnya, memungkinkan pembelajaran yang lebih interaktif dan

menarik. Platform digital dapat digunakan untuk menyediakan modul pembelajaran, video, dan diskusi online yang mendukung pemahaman hukum syariah secara lebih mendalam.

Selain itu, pengajaran ekonomi syariah membantu siswa memahami pentingnya prinsip-prinsip syariah dalam dunia keuangan. Hal ini relevan dengan meningkatnya kebutuhan akan profesional yang memahami sistem keuangan Islam di tingkat global. Pendekatan ilmu sosial juga memberikan wawasan tentang bagaimana hukum syariah dapat disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang beragam.

Namun, tantangan tetap ada. Pertama, kurangnya pelatihan bagi pendidik dalam mengadopsi pendekatan multidisipliner menjadi kendala utama. Kedua, belum semua lembaga pendidikan Islam memiliki sumber daya yang memadai untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Ketiga, resistensi dari sebagian pihak yang menganggap pendekatan ini sebagai upaya "mengurangi" nilai-nilai tradisional pendidikan Islam.

Untuk mengatasi tantangan ini, diperlukan dukungan dari berbagai pihak. Pemerintah dan lembaga pendidikan dapat bekerja sama untuk menyediakan pelatihan bagi pendidik, sementara pihak swasta dapat berkontribusi melalui pengembangan teknologi pembelajaran. Selain itu, pendekatan yang inklusif dan dialogis dapat membantu mengatasi resistensi terhadap perubahan.

6. KESIMPULAN

Pendekatan multidisipliner dalam pendidikan Islam merupakan langkah strategis untuk menghadapi dinamika hukum syariah modern. Integrasi teknologi, ekonomi syariah, dan ilmu sosial dalam kurikulum pendidikan Islam dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap hukum syariah secara kontekstual dan aplikatif. Meskipun terdapat tantangan dalam implementasinya, peluang yang ada memberikan harapan untuk pengembangan model pendidikan Islam yang lebih adaptif dan inovatif.

Pendidikan Islam yang mengadopsi pendekatan multidisipliner tidak hanya akan menghasilkan individu yang memahami hukum syariah, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan modern. Dengan demikian, pendidikan Islam dapat memainkan peran yang lebih besar dalam membentuk masyarakat yang seimbang secara spiritual dan intelektual.

REFERENSI

- Abdullah, M. (2018). Pendidikan Islam Multidisipliner. Jakarta: PT Gramedia.
- Al-Attas, S. M. N. (1999). The Concept of Education in Islam. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Alwi, S., & Hanafi, A. (2020). "Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-60.
- Asadullah, M. N. (2018). "Pendidikan Karakter dalam Islam." *Journal of Islamic Education*, 10(3), 234-250.
- Azra, A. (2003). Paradigma Baru Pendidikan Nasional. Jakarta: Kompas.
- Baharuddin, E. (2017). Filsafat Pendidikan Islam. Yogyakarta: UIN Press.
- Hasan, M. (2020). "Pendekatan Multidisipliner dalam Hukum Syariah." *Islamic Law Review*, 9(2), 123-135.
- Hidayat, A. (2020). Pendidikan Islam: Teori dan Aplikasi. Malang: UMM Press.
- Kamali, M. H. (2008). Principles of Islamic Jurisprudence. Cambridge: Islamic Texts Society.
- Kurniawan, R. (2021). "Pendidikan Islam di Era Digital." *Jurnal Tarbiyah*, 15(1), 89-101.
- Nasution, H. (2010). Pembaharuan dalam Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Rahmat, I. (2019). "Model Pembelajaran Berbasis Syariah di Era Modern." *Al-Tahrir Journal*, 19(2), 321-340.
- Rofiq, A. (2015). Pendidikan Akhlak. Bandung: Rosda.
- Wahid, Z. (2020). "Peran Teknologi dalam Pendidikan Syariah." *Islamic Educational Review*, 8(3), 205-220.
- Yusuf, M. (2021). Pendidikan Islam Holistik. Jakarta: PT Gramedia.