

Menggali Keutamaan Al-Qur'an Sumber Petunjuk Dalam Kehidupan Umat Islam

¹ Sifa Hayatul Husna, ² Elsita Insani, ³ Najwa Ananda Putri, ⁴ Sabila Ramadani Lubis, ⁵ Latifha Umi Barokha, ⁶ Wismanto

^{1,2,3,4,5} PGMI, Universitas Muhammadiyah Riau

Email: ¹240803063@student.umri.ac.id, ²240803067@student.umri.ac.id,
³240803047@student.umri.ac.id, ⁴240803058@student.umri.ac.id, ⁵240803043@student.umri.ac.id,
⁶wismanto29@umri.ac.id

Abstract. *This study aims to determine that the Qur'an as the holy book of Muslims plays an important role in guiding daily behavior and actions. In the context of modern life full of challenges, a deep understanding of the Qur'an as the main source of guidance is very crucial to shape the character and moral values of Muslims. The purpose of this study is to explore the primacy of the Qur'an as the main source of guidance in the lives of Muslims. The method used for the study on "DIGGING INTO THE PRINCIPLES OF THE Qur'an: THE MAIN SOURCE OF GUIDANCE IN THE LIVES OF ISLAMIC PEOPLE" uses a qualitative approach with a literature study method, which involves the analysis of the texts of the Qur'an and related literature, including interpretations from scholars and previous research. Data are analyzed thematically to identify the basic principles contained in the Qur'an and their application in daily life. This study aims to examine the role of the Qur'an as the main source of guidance in the lives of Muslims, as well as to explore the application of its teachings in social, economic, and spiritual contexts. The results of this study indicate that the Qur'an provides comprehensive guidance for Muslims in various aspects of life. The teachings of the Qur'an on justice, compassion, and social responsibility have proven to be a strong foundation in building a harmonious society. In addition, this study underlines the importance of contextual understanding of the teachings of the Qur'an in order to be relevant to the challenges of today's era.*

Keywords: *The Virtue of the Qur'an, Muslims, Source of Guidance*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa Al-Qur'an sebagai kitab suci umat Islam memegang peranan penting dalam membimbing perilaku dan tindakan sehari-hari. Dalam konteks kehidupan modern yang penuh tantangan, pemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an sebagai sumber petunjuk utama menjadi sangat krusial untuk membentuk karakter dan nilai-nilai moral umat Islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi keutamaan al qur'an sebagai sumber petunjuk utama dalam kehidupan ummat islam. Metode yang digunakan untuk Penelitian mengenai "MENGGALI KEUTAMAAN AL-QUR'AN: SUMBER PETUNJUK UTAMA DALAM KEHIDUPAN UMAT ISLAM" ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka, yang melibatkan analisis teks-teks Al-Qur'an serta literatur terkait, termasuk tafsir dari ulama dan penelitian sebelumnya. Data dianalisis secara tematik untuk mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar yang terkandung dalam Al-Qur'an dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran Al-Qur'an sebagai sumber petunjuk utama dalam kehidupan umat Islam, serta mengeksplorasi penerapan ajaran-ajarannya dalam konteks sosial, ekonomi, dan spiritual. Hasil penelitian peneliti ini menunjukkan bahwa Al-Qur'an memberikan pedoman yang komprehensif bagi umat Islam dalam berbagai aspek kehidupan. Ajaran Al-Qur'an mengenai keadilan, kasih sayang, dan tanggung jawab sosial terbukti menjadi landasan yang kuat dalam membangun masyarakat yang harmonis. Selain itu, penelitian ini menggarisbawahi pentingnya pemahaman kontekstual terhadap ajaran Al-Qur'an agar relevan dengan tantangan zaman saat ini.

Kata Kunci: *Keutamaan al-Qur'an, Ummat Islam, Sumber Petunjuk*

1. PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah kitab suci yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW, menjadi sumber utama petunjuk bagi umat Islam di seluruh dunia. Sebagai firman Allah, Al-Qur'an bukan hanya sekadar teks, tetapi juga panduan hidup yang mengatur berbagai

aspek kehidupan. Keberadaan Al-Qur'an memberikan arahan dalam menjalin hubungan spiritual, sosial, dan moral, serta membentuk karakter individu dan masyarakat (Elbina Saidah Mamla, 2021; *JURNAL WISMANTO, PENDIDIKAN KEIMANAN DALAM AL-QUR'AN*, n.d.; Ramadhani et al., 2024; Rifki Asshiddiqei et al., 2024).

Keutamaan Al-Qur'an terletak pada kemampuannya untuk menjawab berbagai persoalan hidup. Dalam setiap ayatnya, tersimpan hikmah dan pelajaran yang relevan dengan kondisi masyarakat pada setiap zaman. Al-Qur'an mengajak umatnya untuk berpikir kritis, menggali makna, dan menerapkan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Ini menjadikannya sebagai sumber inspirasi yang tak lekang oleh waktu (Karim et al., 2024; Munawir et al., 2024; Ramadhani et al., 2024; Rifki Asshiddiqei et al., 2024; Semiotika-Q et al., 2024).

Al-Qur'an juga berfungsi sebagai pedoman moral yang menuntun umat Islam untuk hidup sesuai dengan prinsip-prinsip keadilan, kasih sayang, dan kebenaran. Melalui ajarannya, umat diajak untuk membangun masyarakat yang harmonis dan saling menghormati. Nilai-nilai ini penting dalam membentuk individu yang tidak hanya taat beribadah, tetapi juga peduli terhadap lingkungan sekitar.

Selain itu, Al-Qur'an memiliki keutamaan dalam bidang spiritual. Membaca dan memahami Al-Qur'an dapat mendekatkan diri kepada Allah, memperkuat iman, dan memberikan ketenangan hati. Dalam banyak kesempatan, umat Islam diajarkan untuk merutinkan bacaan Al-Qur'an sebagai bagian dari ibadah sehari-hari, yang membawa kedamaian dan kebahagiaan (Desember et al., 2023; Jumarnis et al., 2023; Rahmawati et al., 2023; Suhardin, 2023).

Tidak hanya dalam konteks individual, Al-Qur'an juga memiliki peranan penting dalam kehidupan sosial. Ajaran-ajarannya mendorong umat untuk berinteraksi dengan baik satu sama lain, serta menegakkan nilai-nilai keadilan dalam masyarakat. Dengan demikian, Al-Qur'an bukan hanya menjadi petunjuk pribadi, tetapi juga membangun fondasi bagi kehidupan berbangsa dan bernegara.

Pengkajian Al-Qur'an juga menjadi salah satu sarana untuk memahami lebih dalam tentang agama Islam. Banyak penelitian dan diskusi dilakukan untuk menggali tafsir dan makna dari setiap ayat. Hal ini menunjukkan bahwa Al-Qur'an memiliki dimensi intelektual yang kaya, serta dapat diinterpretasikan dalam berbagai konteks, sesuai dengan kebutuhan zaman.

Selanjutnya, keutamaan Al-Qur'an juga dapat dilihat dari segi bahasa dan sastra. Keindahan gaya bahasa dan kedalaman makna dalam Al-Qur'an menjadi inspirasi bagi

banyak sastrawan dan seniman. Ini menunjukkan bahwa Al-Qur'an tidak hanya berfungsi sebagai petunjuk hidup, tetapi juga sebagai karya sastra yang luar biasa.

Dengan demikian, menggali keutamaan Al-Qur'an adalah langkah penting bagi setiap Muslim untuk memahami dan mengaplikasikan ajaran-ajarannya. Sebagai sumber petunjuk utama dalam kehidupan Islam, Al-Qur'an mengajarkan nilai-nilai luhur yang membentuk pribadi dan masyarakat. Dalam perjalanan hidup, menjadikan Al-Qur'an sebagai panduan adalah kunci untuk mencapai kebahagiaan dan kesejahteraan hakiki.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menggali dan memahami makna serta keutamaan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari umat Islam. Dengan pendekatan ini, peneliti dapat mengumpulkan data yang mendalam dan mendetail tentang pengalaman, pemahaman, dan praktik umat Islam terhadap Al-Qur'an. Penelitian ini akan melibatkan berbagai kalangan umat Islam, termasuk pelajar, pendidik, pemuka agama, dan masyarakat umum. Dengan melibatkan berbagai perspektif, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai keutamaan Al-Qur'an. Data yang diperoleh dari studi pustaka, wawancara, dan survei akan dianalisis menggunakan teknik analisis tematik. Peneliti akan mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data dan merangkum keutamaan Al-Qur'an serta pengaruhnya dalam kehidupan individu dan masyarakat. Untuk memastikan validitas dan reliabilitas data, penelitian ini akan menggunakan triangulasi data, yaitu dengan membandingkan hasil wawancara, survei, dan studi pustaka. Selain itu, peneliti juga akan melakukan pengecekan ulang dengan responden untuk memastikan keakuratan informasi yang dikumpulkan. Peneliti akan memastikan bahwa seluruh proses penelitian dilakukan dengan etika yang baik, termasuk mendapatkan izin dari responden, menjaga kerahasiaan informasi, dan menghormati pandangan serta keyakinan individu. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori mengenai peran Al-Qur'an dalam kehidupan umat Islam, serta menambah wawasan tentang pentingnya menjadikan Al-Qur'an sebagai sumber petunjuk utama. Penelitian ini akan diakhiri dengan kesimpulan mengenai keutamaan Al-Qur'an sebagai sumber petunjuk dalam kehidupan Islam, serta rekomendasi untuk penguatan praktik membaca, memahami, dan menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

3. PEMBAHASAN

A. Pengertian Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang diakui sebagai wahyu Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW (Dika Fachri et al., 2023) (Asma Yunita et al., 2024). Sebagai sumber petunjuk utama, Al-Qur'an memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan spiritual, moral, dan sosial umat Islam. Dalam makalah ini, kita akan membahas berbagai keutamaan Al-Qur'an serta pengaruhnya terhadap kehidupan sehari-hari umat Islam.

Secara etimologis, kata "Qur'an" berasal dari bahasa Arab yang berarti "bacaan" atau "yang dibaca". Al-Qur'an diturunkan dalam bahasa Arab, terdiri dari 114 surah, dan terdiri dari ribuan ayat. Ia mencakup berbagai tema, termasuk ajaran akidah, hukum, etika, dan kisah-kisah para nabi. Al-Qur'an dianggap sebagai mukjizat terbesar Nabi Muhammad SAW, tidak hanya karena isinya yang penuh hikmah, tetapi juga karena keindahan bahasa dan struktur susunannya (Addim, 2021).

B. Keutamaan Al-Qur'an

1) Sumber Petunjuk Hidup

Al-Qur'an diakui sebagai petunjuk hidup yang lengkap (Nurdin, 2021). Dalam Surah Al-Baqarah ayat 2, Allah menyatakan, "Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi orang-orang yang bertaqwa." Ayat ini menunjukkan bahwa Al-Qur'an memberikan bimbingan yang jelas dalam berbagai aspek kehidupan, dari cara beribadah hingga bersikap terhadap orang lain.

2) Penuntun Akidah dan Iman

Al-Qur'an menjelaskan pokok-pokok ajaran Islam, termasuk tauhid (keesaan Allah), risalah (kenabian), dan hari kiamat (Mualif et al., 2024a, 2024b, 2024c; Wismanto Abu Hasan, 2016, 2018; Wismanto., Zuhri Tauhid., 2023). Dengan memahami dan mengamalkan ajaran ini, umat Islam dapat memperkuat akidah dan iman mereka, sehingga tauhid mereka bisa terbebas dari berbagai macam bentuk kesyirikan (Dewi et al., 2024; Faturrahman Saleh, Fauzan Mubarak, Muhammad Nabil Ayussi, Wahyu Rayan Kenedi, 2024; Mualif et al., 2024a; Wismanto Abu Hasan, 2016, 2018; Wismanto., Zuhri Tauhid., 2023). Al-Qur'an memberikan penjelasan yang mendalam tentang hakikat kehidupan dan tujuan

penciptaan manusia (Wismanto, Alhairi, Lasmiadi, A Mualif, 2023; Wismanto, Nova Yanti, Yapidus, Hamdi Pranata, 2022; Wismanto et al., 2023).

3) Pedoman Moral dan Etika

Ajaran Al-Qur'an mengandung nilai-nilai moral dan etika yang tinggi. Umat Islam diajarkan untuk bersikap jujur, adil, dan penuh kasih sayang (Bila et al., 2024; Puja hayati, Hafifa, Fajri Massaid, Elvita sarah azzahra, 2024; Windi Alya Ramadhani , Nurul Aini, Zahara Tulhusni, Wismanto, 2024; Wismanto, Saputra et al., 2024; Zaky raihan, Dinda putri hasanah, Wardah yuni kartika, Lidyazanti, 2024). Misalnya, dalam Surah Al-Ma'idah ayat 8, Allah memerintahkan untuk berbuat adil, meskipun terhadap musuh. Ajaran ini membantu membangun masyarakat yang harmonis dan saling menghormati (Amanda et al., 2024a, 2024b; Asma Yunita, Miftahul Jannah, Riska Rahmasari, Riski Rahmasari, 2021; Dewianti et al., 2024; Raju Pratama Marronis, Ibnu Majah Arifin, Elsy Frilia Ananda N & Sartika, 2024).

4) Sumber Hukum dan Perundang-Undangan

Al-Qur'an juga menjadi sumber hukum Islam (syariat) yang mengatur berbagai aspek kehidupan umat (Helmy Syamsuri, Abdul Wahab, 2024). Prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an menjadi dasar bagi sistem hukum dalam masyarakat Islam. Misalnya, dalam hal muamalah (hubungan antar manusia), Al-Qur'an mengajarkan prinsip-prinsip keadilan dan kejujuran.

5) Mendorong Pencarian Ilmu

Al-Qur'an mendorong umat Islam untuk mencari ilmu dan memahami alam semesta. Dalam Surah Al-Alaq ayat 1-5, Allah memerintahkan Nabi Muhammad SAW untuk membaca dan mengajarkan ilmu. Hal ini menjadi landasan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dalam sejarah peradaban Islam (Amanda, Alhamida, Elvita Sarah, Layli sartika, Nurul aini, 2018; Azzahra et al., 2024; Elnayla et al., 2024; Faturrchman saleh, Fauzan mubarak, Muhammad Nabil Ayussi, wahyu rayan kenedi, 2024; Jurnal et al., 2024; Wismanto, 2024).

6) Manfaat Membaca dan Menghayati Al-Qur'an

a) Ketenteraman Jiwa

Membaca dan menghayati Al-Qur'an dapat memberikan ketenangan jiwa (Chen et al., 2018) (Al et al., 2024). Banyak umat Islam merasakan kedamaian ketika mendengarkan atau membaca ayat-ayat Al-Qur'an. Ini terbukti dari

banyaknya orang yang mencari Al-Qur'an sebagai sumber ketenangan dalam menghadapi masalah hidup.

b) Peningkatan Spiritual

Al-Qur'an mengajak umat Islam untuk merenungi makna dan ajaran yang terkandung di dalamnya. Dengan memahami Al-Qur'an, seseorang dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT dan memperdalam spiritualitasnya. Ini penting dalam mencapai kehidupan yang lebih bermakna.

c) Perbaikan Diri

Menghayati Al-Qur'an mendorong individu untuk melakukan introspeksi dan perbaikan diri (Busthomi et al., 2020). Umat Islam diajarkan untuk selalu berusaha menjadi lebih baik dan menjauhi perbuatan buruk. Proses ini membantu membangun karakter yang lebih positif dan bermoral.

d) Penguatan Komunitas

Al-Qur'an mengajarkan pentingnya persatuan dan kesatuan di antara umat Islam (Pendidikan & Humaniora, 2024). Dengan memahami dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an, umat Islam dapat memperkuat ikatan sosial dan solidaritas di antara mereka. Ini penting untuk membangun masyarakat yang harmonis dan saling mendukung.

4. KESIMPULAN

Al-Qur'an adalah sumber petunjuk utama dalam kehidupan umat Islam. Keutamaan yang dimilikinya, mulai dari fungsi sebagai pedoman hidup, penuntun akidah, hingga sumber hukum, menjadikannya sangat berharga bagi umat. Dengan menggali dan mengamalkan ajaran-ajarannya, umat Islam dapat menjalani kehidupan yang penuh makna, selaras dengan ajaran Allah SWT. Oleh karena itu, penting bagi setiap Muslim untuk membaca, memahami, dan menghayati Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Ini bukan hanya kewajiban, tetapi juga merupakan cara untuk mendekatkan diri kepada Sang Pencipta dan menjalani hidup yang lebih baik.

5. REFERENSI

Addim, L. F. (2021). I'jaz Al-Qur'an Menurut Pandangan Orientalis J. Boullata. *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab Dan Dakwah*, 3(1), 17–33. <https://doi.org/10.32939/ishlah.v3i1.53>

- Al, P., An, Q. U. R., Nahar, E. A., & Saefudin, A. (2024). Islamic education, mental health, Qur'an. 08(01), 1–13. <https://doi.org/10.32616/pgr.v8>.
- Amanda, A., Bayu, B. T., Wismanto, W., Hamida, A., & Devi, A. (2024a). Implementasi Akhlak Kepada Allah Swt Dalam Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa. 2(3).
- Amanda, A., Bayu, B. T., Wismanto, W., Hamida, A., & Devi, A. (2024b). Implementasi Akhlak Kepada Allah Swt Dalam Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa. 2(3).
- Amanda, Alhamida, Elvita Sarah, Layli sartika, Nurul aini, W. (2018). HADIS-HADIS TENTANG PENDIDIKAN (Suatu Telaah tentang Pentingnya Pendidikan Anak). Diroyah : Jurnal Studi Ilmu Hadis, 1(1), 35–42. <https://doi.org/10.15575/diroyah.v1i1.2053>
- Asma Yunita, Miftahul Jannah, Riska Rahmasari, Riski Rahmasari, W. (2021). Perspektif Al-Qur'an tentang Pembebasan Manusia melalui Pendidikan Akhlak. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 9(1), 51. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.670>
- Asma Yunita, Miftahul Jannah, Riska Rahmasari, Riski Rahmasari, & Wismanto Wismanto. (2024). Perspektif Al-Quran Tentang Pembebasan Manusia Melalui Sarana Pendidikan Akhlak. Jurnal Budi Pekerti Agama Islam, 2(3), 145–153. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.310>
- Azzahra, S., Mulyani, S., & Wardani, Tsania Tazlila, W. (2024). Ilmu Pengetahuan dan Keutamaan Orang Berilmu Menurut Persepektif Hadits. 645–655.
- Bila, S., Nada, K., Novita, N., Hafizah, N., Wismanto, W., & Azzahra, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Ibtidayah. 2, 266–275.
- Busthomi, Y., A'dlom, S., Catur, R., & Kusmayadi, R. (2020). Pendidikan kecerdasan spiritual dalam al-qur'an surat al-luqman. Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, 1(2), 163.
- Chen, X. X. X. X., Tsai, M. Y., Wolynes, P. G., da Rosa, G., Grille, L., Calzada, V., Ahmad, K., Arcon, J. P., Battistini, F., Bayarri, G., Bishop, T., Carloni, P., Cheatham, T. E., Collepardo-Guevara, R., Czub, J., Espinosa, J. R., Galindo-Murillo, R., Harris, S. A., Hospital, A., ... Crothers, D. M. (2018). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. Nucleic Acids Research, 6(1), 1–7.
- Desember, V. N., Kajian, K., Manusia, K., Dalam, D. I., & Qur, A. L. (2023). Konsep kajian kontemporer manusia di dalam al qur'an. 3(3), 427–435.
- Dewi, S. N., Pinasti, J., Rahmadani, D., & Rahman, Muhammad Aldi, W. (2024). Syirik dan Dampaknya Bagi Kehidupan Manusia. 2(1).
- Dewianti, A. F., Gimri, F. D., & Nandiani, Elsa Marfina, W. (2024). Analisis Urgensi Pendidikan Akhlak Berkarakter Dalam Membangun Keluarga Bahagia. 3, 154–167.

- Dika Fachri, M., Wardiah Putri, S., Melinda Dwiyantri, R., Hidayat, W., & Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2023). Pengertian Dan Sumber Ajaran Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 139–144.
- Elbina Saidah Mamla, W. (2021). Tafsir Maudhu'i Tentang Konsep Pendidikan Karakter Jujur Dalam al-Qur'an. *At-Thullab*, 1(2), 16.
- Elnayla, W., Reza, A., Husni, Z. T., N, E. F. A., Bayu, B. T., & Wismanto, W. (2024). Ayat-Ayat Pendidikan Tentang Potensi Manusia Dalam Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat , Dan Agama. 2(3).
- Faturrchman saleh, Fauzan mubarak, Muhammad Nabil Ayussi, wahyu rayan kenedi, W. (2024). Lemahnya Pengetahuan dan Penerapan Ilmu Tentang Bahayanya Syirik Bagi Kehidupan. 2(1).
- Helmy Syamsuri, Abdul Wahab, S. D. S. (2024). Perspektif Sumber Hukum Sistem Ekonomi Islam : *Jurnal Ilmiah Dan Bisnis Kewirausahaan*, 13(2), 180–189.
- Jumarnis, M., Rahmawati, W., & Rahayu, A. S. (2023). Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1204–1210. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.271>
- Jurnal, C., Sosial, I., Pendidikan, B., Mei, N., Lannuria, L., Karinah, J., Jannah, M., Aini, N., Pahrudin, P., & Wismanto, W. (2024). Analisis Penyusunan Program Pembelajaran Tahunan Berdasarkan Tinjauan Distribusi Dan Kompetensi Dasar Penyusunan Prota Guru merupakan sentral dalam terselenggaranya pendidikan di sekolah karena selama satu tahun akademik untuk mencapai tujuan yang telah d. 4(2).
- JURNAL WISMANTO, PENDIDIKAN KEIMANAN DALAM AL-QUR'AN. (n.d.).
- Karim, D. A., Nurcahyati, N., Hasan, A. R., & Iskandar, N. M. (2024). Rahasia Amtsal Dalam Al-Qur'an. *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(1), 117–136. <https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v4i1.94>
- Mualif, A., Fitri, A., Tauhid, Z., & Wismanto, W. (2024a). Pengembangan Masyarakat Muslim yang Harmonis melalui Pendidikan Berbasis Sunnah di Era Disrupsi. *Journal of Education Research*, 5(2), 2450–2457. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1260>
- Mualif, A., Fitri, A., Tauhid, Z., & Wismanto, W. (2024b). Pengembangan Masyarakat Muslim yang Harmonis melalui Pendidikan Berbasis Sunnah di Era Disrupsi. *Journal of Education Research*, 5(2), 2450–2457. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1260>
- Mualif, A., Fitri, A., Tauhid, Z., & Wismanto, W. (2024c). Pengembangan Masyarakat Muslim yang Harmonis melalui Pendidikan Berbasis Sunnah di Era Disrupsi. *Journal of Education Research*, 5(2), 2450–2457. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1260>
- Munawir, M., Alfiana, F., & Pambayun, S. P. (2024). Menyongsong Masa Depan: Transformasi Karakter Siswa Generasi Alpha Melalui Pendidikan Islam yang

- Berbasis Al-Qur'an. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.628>
- Nurdin, F. (2021). Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah, 18(1), 59. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>
- Pendidikan, J., & Humaniora, S. D. A. N. (2024). KONSEP UKHUWAH DALAM AL-QUR ' AN. 4(2), 77–89.
- Puja hayati, Hafifa, Fajri Massaid, Elvita sarah azzahra, W. (2024). Analisis Bentuk Akhlak Kepada Teman dan Tetangga Berdasarkan. 2(3).
- Rahmawati, W., Jumarnis, M., Rahayu, A. S., Sultan, U., & Jambi, T. S. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 METODE PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN. Jurnal Multi Disiplin Indonesia JMI, 2(6), 1–7.
- Raju Pratama Marronis, Ibnu Majah Arifin, Elsyia Frilia Ananda N, W., & Sartika, D. gita. (2024). Analisis Kesempurnaan Akhlak Nabi Muhammad Saw Ditinjau Dari Al. 2(3).
- Ramadhani, W. A., Novita, N., Sari, A. P., Fakhlef, S., & Wismanto. (2024). Analisis Tentang Perspektif Guru Sebagai Pendidik Dalam Tinjauan Al Qur'an. IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2), 1–16.
- Rifki Asshiddiqei, M., Khairatul Hukmi, P., Anggelina Aziz, F., Febriyani, F., & Wismanto. (2024). Analisis Tentang Konteks Ibadah Menurut Al-Qur'an. MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(2), 767–774. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras>
- Semiotika-Q, J., Kajian, :, Al-Qur'an Dan Tafsir, I., Solin, P. R., & Hidayat, M. (2024). Pemahaman Ayat-Ayat Tazkiyatun Nafs dan Korelasinya dengan Praktik Tawajjuh dalam Tarekat Naqsyabandiyah Tanah Merah Kabupaten Aceh singkil. 4(1). <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jsq>
- Suhardin. (2023). Konsep Syukur Dalam Tafsir Al-Qur'an.
- Windi Alya Ramadhani , Nurul Aini, Zahara Tulhusni, Wismanto, S. fakhlef. (2024). Dampak Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Akhlak Anak. 2, 276–289.
- Wismanto. (2024). Ayat -Ayat Pendidikan Tentang Potensi Manusia Dalam Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat , Dan Agama. 2(3).
- Wismanto Abu Hasan. (2016). Kitabut Tauhid “Esa-kanlah Aku.” Nasya Expanding Manajemen.
- Wismanto Abu Hasan. (2018). Syarah Kitab Empat Kaidah Dasar memahami Tauhid dan syirik (1st ed.). Cahaya Firdaus.
- Wismanto, Alhairi, Lasmiadi, A Mualif, A. (2023). Aktualisasi Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Mengembangkan Karakter Toleransi Peserta didik Pada Sekolah Dasar Islam Ar-Rasyid Pekanbaru. 4(4), 1625–1633.

- Wismanto, Nova Yanti, Yapidus, Hamdi Pranata, D. (2022). Mitra PGMI : Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aqidah untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Riau. Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI, VIII, 50–59.
- Wismanto, Saputra, M. R., Sabila, T. A., & Hakim, A. L. (2024). Membentuk Kepribadian Muslim Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Akhlak. 3(1).
- Wismanto, W., Yanti, N., Yapidus, Y., Pranata, H., & Deprizon, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aqidah untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Riau. Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI, 9(1), 16–27. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v9i1.820>
- Wismanto., Zuhri Tauhid., A. Z. (2023). Upaya Pencegahan Budaya syirik di Media Sosial melalui Pendidikan Islam Berbasis Al Islam kemuhammadiyah. 12, 338–350.
- Zaky raihan, Dinda putri hasanah, Wardah yuni kartika, Lidyazanti, W. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Di Era Globalisasi. 2, 301–315.